



**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

MANYAS MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite>
- <https://yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/kurumsal-degerlendirme-programi-dokumanlar>
- İletişim: kalite@bandirma.edu.tr Dahili: 1211

2023

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|-----------|
| BİRİM HAKKINDA BİLGİLER | 5 |
| MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER | 6 |
| MİSYON | 6 |
| VİZYON | 7 |
| DEĞERLER | 7 |
| SWOT ANALİZİ | 7 |
| Güçlü Yönler | 7 |
| Zayıf Yönler | 8 |
| Fırsatlar | 8 |
| Tehditler | 8 |
| BİRİM KALİTE KOMİSYONU | 10 |
| LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE | 11 |
| A.1. LİDERLİK VE KALİTE | 11 |
| A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı | 11 |
| A.1.2. Liderlik | 13 |
| A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi | 14 |
| A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları | 15 |
| A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik | 16 |
| A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR | 16 |
| A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar | 16 |
| A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler | 17 |
| A.2.3. Performans Yönetimi | 17 |
| A.3. YÖNETİM SİSTEMİ | 18 |
| A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi | 18 |
| A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi | 18 |
| A.3.3. Finansal Yönetim | 19 |

| | |
|---|-----------|
| A.3.4. Süreç Yönetimi | 19 |
| A.4. PAYDAŞ KATILIMI | 20 |
| A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı | 20 |
| A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri | 21 |
| A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi | 22 |
| A.5. ULUSLARARASILAŞMA | 23 |
| A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi | 23 |
| A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları | 24 |
| A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı | 24 |
| B. EĞİTİM-ÖĞRETİM | 24 |
| B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ | 24 |
| B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı | 24 |
| B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi | 26 |
| B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu | 27 |
| B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı | 28 |
| B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi | 29 |
| B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi | 29 |
| B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ | 31 |
| B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri | 31 |
| B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme | 32 |
| B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi | 34 |
| B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma | 35 |
| B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ | 35 |
| B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları | 35 |
| B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri | 36 |
| B.3.3. Tesis ve Altyapılar | 37 |

| | |
|--|-----------|
| B.3.4. Dezavantajlı Gruplar | 37 |
| B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler | 38 |
| B.4. ÖĞRETİM KADROSU | 38 |
| B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri | 38 |
| B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi | 38 |
| B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme | 39 |
| C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME | 40 |
| C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI | 40 |
| C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi | 40 |
| C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar | 40 |
| C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar | 41 |
| C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER | 41 |
| C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi | 41 |
| C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri | 41 |
| C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI | 42 |
| C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | 42 |
| C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi | 42 |
| D. TOPLUMSAL KATKI | 42 |
| D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI | 42 |
| D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi | 42 |
| D.1.2. Kaynaklar | 43 |
| D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI | 43 |
| D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | 43 |
| SONUÇ VE DEĞERLENDİRME | 43 |
| GÜÇLÜ YÖNLER | 43 |

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

23 Nisan 2015 tarih ve 29335 Sayılı Resmi Gazetede Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un (Kanun No.6640) 1. maddesine göre Balıkesir ili Bandırma ilçesinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuş olup Balıkesir Üniversitesine bağlı olan Manyas Meslek Yüksekokulu Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

23/03/2016 tarihli toplantısında Sosyal Hizmetler, İş Sağlığı ve Güvenliği, Emlak ve Emlak Yönetimi, Medya ve İletişim programlarının açılması uygun görülmüş,

Manyas Meslek Yüksekokulu bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Programı açılarak öğrenci alınması konusundaki teklifinin 17/05/2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelendiği ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca ilgili programa 40 öğrenci alınmıştır.

12.12.2018 tarihli toplantısında ise Acil Durum ve Afet Yönetimi, Basın ve Yayıncılık, Fotoğrafçılık ve Kameramanlık, Özel Güvenlik ve Koruma programlarının açılması uygun görülmüştür.

2019 yılında Yüksekokulumuz 3+1 Eğitim Modeli ile Bankacılık ve Finans ile Medya ve İletişim programlarına öğrenci kabul etmeye başlamıştır. 2020 yılında ise tüm programlarda 3+1 Eğitim Modeline geçilerek yeni öğrenciler bu müfredata göre kabul edilmiştir.

2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılında İş Sağlığı ve Güvenliği Programı II. Öğretime 50 öğrenci, Medya ve İletişim Programı ile Bankacılık ve Sigortacılık Programı I. ve II. Öğretime 30 kişilik kontenjanla merkezi sınavla öğrenci alınmıştır.

2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılında Özel Güvenlik ve Koruma Programı I. Öğretime 50 öğrencilik kontenjanla merkezi sınavla öğrenci alınmıştır.

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Yüksekokulumuzda Finans Bankacılık Sigortacılık, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik, Yönetim ve Organizasyon olmak üzere üç bölüm; bu bölümlere bağlı Bankacılık ve Sigortacılık, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sosyal Güvenlik, Özel Güvenlik ve Koruma ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği olmak üzere beş program aktif faaliyet göstermektedir.

2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılında öğrencili olarak eğitime başlayan Yüksekokulumuzda 1398 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

Eğitim öğretimin yanında araştırma faaliyetlerini de etkin şekilde planlayan Yüksekokulumuz, değişen dünya şartlarını kavrayan ve bu şartlara ayak uydurma noktasında gereğini yapan bir kurum olmayı amaçlamaktadır. Bu amaca uygun olarak, ülkemizin ve dünyanın dününü bilen, bugününü iyi değerlendiren ve geleceğini gören vizyon sahibi elemanlara sahip olan yüksekokulumuz, bu potansiyelini iyi değerlendirebilmek için plân ve projesini buna göre yapmaktadır.

Manyas Meslek Yüksekokulu bölgenin şartlarını gözetken, toplumla bütünleşmeyi amaçlayan ve Yüksek Öğretimin yüklemiş olduğu misyonu en iyi şekilde gerçekleştirmeye çalışan bir kurum olarak, tehditleri gören ve tedbirlerini alan, fırsatları iyi değerlendiren ve belirlediği vizyonu gerçekleştirmek için her türlü çabayı gösteren bir yapıya sahiptir.

Manyas Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları Tablosu

| Bölüm/Program Adı | Hazırlık | 1.Sınıf | 2.Sınıf |
|-------------------------------------|----------|------------|------------|
| SOSYAL GÜVENLİK | | 95 | 123 |
| SOSYAL GÜVENLİK (İÖ) | | 67 | 90 |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | | 56 | 74 |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İÖ) | | 85 | 61 |
| SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ | | 109 | 141 |
| SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ (İÖ) | | 84 | 98 |
| BANKACILIK VE SİGORTACILIK | | 71 | 70 |
| BANKACILIK VE SİGORTACILIK (İÖ) | | | 1 |
| ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA | | 62 | 62 |
| MEDYA VE İLETİŞİM | | 13 | 26 |
| MEDYA VE İLETİŞİM (İÖ) | | | 1 |
| TOPLAM | | 642 | 747 |

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Atatürk ilkeleri ışığında, laik ve demokratik Cumhuriyetimizin vazgeçilmez kurumlarına sahip çıkacak, teorik ve uygulamalı olarak mesleki bilgi ile donatılmış iş yaşamında sorumluluk alabilen, kendine güvenen, üretken, yenilikçi ve gelişmelere açık meslek elemanları ve teknikerler yetiştirmektir

VİZYON

İlçemiz ve bölgemizin bilgi, beceri ve refahına katkı sağlayacak çalışmalarını gerçekleştirerek, evrensel değerlerle donatılmış katılımcı ve paylaşımcı bir kurum kültürü oluşturarak, çalışanları ve öğrencileri ile birlikte tüm çevrenin gururu olmayı hak eden bir eğitim kurumu olmaktır.

DEĞERLER

- Etik değerlere bağlılık
- Yenilikçilik
- Evrensellik
- Sorumluluk
- Farklılıklara saygı
- Katılımcılık
- Kalite ve sürekli gelişim bilinci
- Bilimsel eğitim ve araştırma
- Saydamlık ve hesap verilebilirlik
- Disiplinler arası çalışma
- İstişare kültürü

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Güçlü akademik kadro
- Tercih edilen bölümlere sahip olmamız
- Kontenjanların yüksek ve doluluk oranlarının tam olması
- Yönetimin şeffaflığı ve katılımcılığı desteklemesi,
- Üst yönetimin kalite yönetimi konusundaki kararlılığı,
- Halk tarafından desteklenmesi,
- Çevre ile iyi ilişkiler kurulmuş olması.

Zayıf Yönler

- Fiziki altyapı,
- İlçedeki barınma olanaklarının yetersizliği,
- Ulaşım Olanaklarının Kısıtlılığı,
- Hizmet alımları ve cari ödemeler bütçelerinin yetersizliği,
- Personel ve öğrenciler için sosyal, kültürel ve spor alanlarının olmaması,
- İlçenin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin gerçekleştirileceği alt yapı açısından yetersiz olması,

Fırsatlar

- Öğrencilerimiz sayesinde Sosyo-Kültürel Yaşamın gelişmesi
- Nitelikli akademisyen kadro potansiyeli
- Mezunlarımızın iş bulma olasılıklarının yüksek olması
- Dinamik akademik bölüm yapısı
- Yüksekokul-Kent etkileşimi

Tehditler

- Bulduğumuz ilçenin konumu
- İdari personel temin edilememesinin yarattığı hizmet eksikliği

- Okulun küçültülmesi / kapatılması
- Barınma sorunları nedeniyle öğrencilerin Bandırma ve Gönen bölgesine kayması riski

MANYAS MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM KALİTE KOMİSYONU

| Adı Soyadı | Görevi |
|---------------------------|--|
| Doç. Dr. Ufuk BİNGÖL | Başkan |
| Doç. Dr. Mustafa KEVSER | Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Başkanı |
| Doç. Dr. Kemal ÇİFTYILDIZ | Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik Bölüm Başkanı |
| Esra İÇÖZ | Yüksekokul Sekreter V. |
| Ceren DİLEK | Öğrenci Temsilcisi |

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

Manyas Meslek Yüksekokulu yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Manyas Meslek Yüksekokuluna ait tüm karar alma süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerine göre düzenlenmektedir. Yüksekokul yönetim kurulu, yüksekokul kurulu yüksekokulumuzun organizasyon şemasında da yer almaktadır. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Komisyonlarımız

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Komisyonlarimiz-154>

Komisyonlarımız

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Komisyonlarimiz-154>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Manyas Meslek Yüksekokulu kalite komisyonu her bölümü, akademik ve idari birimi kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Her bölüm için kalite temsilcileri atanarak sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Manyas Meslek Yüksekokulu kurul ve komisyon toplantıları üniversitemiz yönetim ve kalite planına uygun olarak düzenli şekilde yapılmakta olup kararların kanıtları Manyas Meslek Yüksekokulu karar dosyalarında arşivlenmektedir.

Manyas Meslek Yüksekokulu dış paydaşlar ile anlaşması bulunmamakla birlikte, dış paydaşlar ile iletişimlerini düzenli olarak sürmektedir.

Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda, Manyas Meslek Yüksekokulu faaliyetleri süreç, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini içerecek şekilde planlanmaktadır.

Manyas Meslek Yüksekokulu stratejileri üniversitemiz stratejik planı temel alınarak yasal dayanaklar çerçevesinde, misyonumuz ve vizyonumuza bağlı olarak yapılandırılmıştır. 1 Yüksekokul müdürü, 3 bölüm başkanı, akademik ve idari personeller ile öğrenci temsilcilerinin katılımıyla kalite faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda kalite faaliyetleri tüm süreçleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir.

Manyas Meslek Yüksekokulu'nda kullanılan derslik/laboratuvarların fiziksel imkânları (aydınlatma, ısıtma, havalandırma, vb.) eğitim öğretim için yeterliliği rutin olarak kontrol edilmektedir. Manyas Meslek Yüksekokulu bölümleri tarafından kullanılan laboratuvarın genel bakımları düzenli olarak yapılmakta, aletlerin çalışırılığı kontrol edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Örgüt şeması

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Orgut-Semasi-152>

Kalite politikası

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/KALITE-POLITIKASI-15850>

Kalite komisyonu

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/KALITE-KOMISYONU-15848>

Danışma kurulu

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/YUKSEKOKUL-DANISMA-KURULU-15066>

Dış paydaş ilişkileri

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Manyas-Kaymakami-Ziyareti-22607>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/2022-Yili-Guz-donemi-Danisma-Kurulu-Toplantisi-19411>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Balikesir-II-Emniyet-Mudurlugu-tarafindan-Bagimlilikla-Mucadele-Egitimi-18819>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Uygulamali-Yangin-Egitimleri-18729>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Manyas-Meslek-Yuksekokulu-Danisma-Kurulu-Iftarda-Bir-Araya-geldi-17015>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Manyas Meslek Yüksekokulu web sayfasında gerçekleştirilen faaliyetler/tüm duyurular güncel olarak yer almaktadır. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Bu doğrultuda bütünleşik kalite yönetim sisteminde Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formu aracılığıyla görüş, öneri ve şikâyetler toplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Iletisim>

<https://bkys.bandirma.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Vizyon ve Misyon

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Misyon--Vizyon-68>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

- Yüksekokulumuza ait tüm bölüm ve programlarımızın akreditasyon işlemlerinin tamamlanması
- Tüm bölümlerimizde eğitim kalitesini üst düzeyde sunabilecek bir akademik kadro derinliğinin oluşturulması

- İhtiyaçlarımızı karşılayacak yeni bir fiziki tesis yapılaşmasının tamamlanması ve sportif faaliyetlerin zenginliğini sağlayacak spor alanlarının öğrencilerimize sunumu
- İdari hizmetleri yürütecek yeterli derecede personele sahip olmak
- Zengin ve çağın gereklerini yerine getirecek bir kütüphane altyapısını tesis etmek
- Mezunlarımıza yönelik her sene periyodik araştırma yapılacak ve okul sonrası istihdam durumunun istatistiklerini çıkarmak

Olgunluk Düzeyi:

Stratejik hedefler

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-572>

A.2.3. Performans Yönetimi

Manyas Meslek Yüksekokulu performans yönetim mekanizmasını stratejik amaçları iyileştirme doğrultusunda izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar:

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Manyas Meslek Yüksekokulu eğitim öğretim süreçleri ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Öğrenci Bilgi Sisteminde bölümlerimize ilişkin mevcut programlar, TYÇÇ ile uyumu vb. bilgiler yer almaktadır. Ayrıca üniversite web sayfasında Lisans ve Önlisans Yönetmeliği, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi yer almakta ve bu süreçler

yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesinde yapılması planlanan araştırmalar için TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) birimi ve Bilimsel araştırma projeleri uygulama (BAP) yönergesi bulunmaktadır. Fakültemizde süreç yönetimi kapsamında iç ve dış yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://tto.bandirma.edu.tr/>

<https://bap.bandirma.edu.tr/>

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Lisans-ve-Onlisans-Yonetmeli--1764>

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi.pdf

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Manyas Meslek Yüksekokulunun dış paydaşları ile ilgili protokoller imzalanmamıştır. Sağlık, sosyal hizmet, özel güvenlik, emniyet ve sigortacılık ile ilgili kuruluşlar Manyas Meslek Yüksekokulunun paydaşları olarak belirlenmektedir. İlgili kurumlarla görüşmeler sonucunda ders planları belirlenmektedir.

Yüksekokulumuzun iç paydaşları; öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimizden oluşmaktadır. Öğrencilerimiz kurum e-postaları ile üniversitede tüm yönetici ve koordinatörlere erişebilmektedir. Danışma kurulu listemiz ekte yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/YUKSEKOKUL-DANISMA-KURULU-15066>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/2022-Yili-Guz-donemi-Danisma-Kurulu-Toplantisi-19411>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Manyas Meslek Yüksekokulu'nda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin uyguladığı memnuniyet anketleri dışında özel bir memnuniyet anketi uygulanmamaktadır. Öğrencilerimizin ÖBS üzerinden üniversitemizin dönem sonunda uyguladığı ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri sonuçları Yüksekokulumuzca değerlendirmeye alınmaktadır. sonuçlar hakkında kendi içimizde değerlendirmeler yapılmaktadır.

Bu anketlerin yanı sıra öğrencilerimiz ile Telegram üzerinden hem programlar bazında hem de Manyas MYO bazında gruplar kurulmuş olup hızlı bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi:

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır

KANITLAR:

<http://bkys.bandirma.edu.tr/editMemnuniyetYönetimi>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Manyas Meslek Yüksekokulunda ayrıca bir Mezun İzleme Sistemi bulunmamaktadır. Ancak öğrencilerimizle Telegram üzerinden kurulan gruplar üzerinden iletişime devam edilmektedir.

KANITLAR:

https://t.me/+Um_PZ1sPp-I4MzBk

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Manyas Meslek Yüksekokulu üç bölüm ve beş programlar eğitim öğretimini Türkçe olarak sürdürmektedir.

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Manyas Meslek Yüksekokulu; yönetim organizasyon, mülkiyeti koruma ve güvenlik ile bankacılık ve finans bölümleri eğitim öğretim planlarını güncellemiştir.

Eğitim-Öğretim planları tasarlama süreci, yönerge ve yönetmeliklere uygun olarak, ilgili kurum ve kuruluşların ihtiyaçları dikkate alınarak yönetilmektedir. Bunun yanında TTYÇ gibi rehberlerle her birim kendi program tasarımını yapmaktadır. Eğiti-Öğretim planlamasında dış paydaşlarımız ve danışma kurulları ile de fikir alışverişı sağlanmaktadır.

Her akademik birim tarafından eğitim-öğretim yılı başında program amaçlarına ve yeterliliklerine göre güncellenmiş öğretim planları, Üniversite Senatosu'nda görüşülmektedir. Senato'da onaylanan öğretim planları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (OBS) tanımlanmaktadır.

Program yeterlilikleri belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çekirdek yeterlilikler, ÇEP, iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Yüksekokulumuzun her bir bölümünde öğretim programı için program yeterlilikleriyle, ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren bir matris mevcuttur. Matrisler üniversitenin OBS ve Bologna Bilgi paketinde ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Lisans-ve-Onlisans-Yonetmeli--1764>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-ve-Icerikleri-516>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Duyuru/Goster/Manyas-Meslek-Yuksekokulu-2023---2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-DERS-PROGRAMI-31340>

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Sikca-Sorulan-Sorular-17493>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5290>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5270>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5323>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5049>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5103>

<https://obs.bandirma.edu.tr/>

<https://obs.bandirma.edu.tr/>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Her programın dersleri zorunlu ve seçmeli dersler olarak programın ihtiyaç ve çıktılarına göre ders planları hazırlanıp Üniversite Senatosunda onaylanmaktadır.

Eğitim öğretim dönemi başında her öğretim üyesi/ öğretim görevlisi vereceği dersin amaç ve hedefleri, öğrenme çıktıları doğrultusunda ders bilgi paketlerini hazırlamaktadır. Eğitim programlarının amaçları, kazanımlar ve ders bilgi paketleri, kurum web sayfasında Türkçe ve İngilizce olarak yer almaktadır.

Her programımızda öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyen, yeterliliklerini geliştiren, kültürel derinlik kazandırmaya yönelik, farklı disiplinleri tanımaya yönelik, öğrenim gördükleri programların farklı yönleri hakkında bilgi alabildikleri geniş bir seçmeli ders havuzu bulunmaktadır.

Bandırma On yedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin seçmeli ders uygulama yönergesi'nde 'Seçmeli dersler, ilgili kurullar tarafından bölümlerin ve programların özelliği göz önünde tutularak belirlenir.

Senato, seçmeli dersleri niteliklerine göre Üniversite seçmeli, alan seçmeli, bölüm seçmeli dersler olarak gruplandırmıştır. Bir bölümün/programın aynı isimli ve aynı kodlu seçmeli dersi yalnız bir seçmeli ders kümesinde yer alır. Öğrenciler seçmeli derslerini belirleyerek kayıt yaptırabilir' şeklinde açıklama yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-ve-Icerikleri-516>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Lisans-ve-Onlisans-Yonetmeli-118>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5103#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5049#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5323#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5270#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5290#>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5049#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5103#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5323#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5270#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5290#>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Programlarda öğrenci iş yükleri izlenmekte ve buna göre ders tasarlanmaktadır.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5103#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5049#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5323#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5270#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5290#>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU-1079>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi için fakültemizde her dönem başlangıcı ve sonunda düzenlenen akademik kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Doğal afet vb. gibi olağanüstü durumlarda programların yürütülmesi için uzaktan eğitime geçilerek eğitimin sürdürülebilirliği sağlanmıştır

Olgunluk Düzeyi:

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir

KANITLAR:

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Universitemiz-Senatosu-DepremSebebiyle-Uzaktan-Ogretime-Iliskin-Alinan-Kararlari-Acikladi-19689>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin

koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda danışmanlık süreleri dönem başında ilan edilip danışmanlarımızın kapılarına ders programları ile birlikte asılmaktadır. Bunun yanı sıra yüksekokul ve program bazında kurulan telegram grupları ile birlikte tüm bilgilendirme ve duyurular (resmi web sitesine ilaveten) hızlıca öğrencilere iletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır

KANITLAR:

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_11_%20Ogrenci%20danismanligi%20y%C3%B6nerge_doc-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Personel/Akademik>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci merkezli bir öğrenme anlayışı benimsenmiştir. Öğrencilerin derslere aktif katılımının sağlanması amaçlanmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitici eğitimi programlarına katılımı ve yetkinliklerinin artırılması sağlanmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Her bir derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri öğrenci bilgi sisteminde yer almaktadır. Kullanılan öğretim yöntem teknikleri teorik dersler ve uygulamalı derslerde farklılaşmaktadır. Uygulama dersleri laboratuvar, hastane, atış poligonu, spor salonu, uygulama maketlerinin kullanımı ile gerçekleştirilmektedir. Pandemi ve deprem döneminde öğretim yöntem ve teknikleri üniversitenin LMS sistemine entegre edilerek güncellenmiştir.

Öğrencilerimizin kişisel gelişimini destekleyecek ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak, öğrencilerimizde farkındalık oluşturacak seminer ve eğitimlerde meslek yüksekokulumuz bünyesinde düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5290#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5270>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5323>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5049>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5103>

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Kariyer-Gunleri---SECURITAS-Insan-Kaynaklari-Muduru-ile-Soylesi-22719>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Kariyer-Gunleri---Balikesir-Sosyal-Guvenlik-Kurumu-II-Muduru-ile-Soylesi-22609>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Balikesir-II-Emniyet-Mudurlugu-tarafindan-Bagimlilikla-Mucadele-Egitimi-18819>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/TTO-tarafindan-ogrencilerimize-yonelik-TUBITAK-2209A-ve-2209B-egitimi-duzenlendi-18817>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Uygulamali-Yangin-Egitimleri-18729>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Derslerde, öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla çeşitli yöntemler (sınav, ödev, uygulama, proje) kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketi içerisinde, bu yöntemler ve etki etme oranları belirtilmektedir. Fakültemizde, ara sınav ve final sınavı, ölçme ve değerlendirme için zorunlu olup, değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılmaktadır.

Teorik ve uygulamalı derslerin kazanımları, staj ve uygulama eğitimleri aracılığıyla pekiştirilmekte ve bu süreç, ilgili staj ve uygulama yönergelerine göre yönetilmektedir. Ayrıca, her bir bölümün sınav programları, ilgili bölümün web sitesinde ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Birimimizdeki ölçme ve değerlendirme uygulamaları ilgili iç paydaşların da katılımıyla iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/676/files/lisans_onlisanss_akademik_takvim_ogr_%202023_2024_29_08_2023.pdf

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/31-Yapilacak-Islemler-14633>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/31-Iletisim-Kanallari-14702>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Duyuru/Goster/2023-2024-EGITIM-OGRETIM-YILI-GUZ-DONEMI-BUTUNLEME-SINAV-PROGRAMI-HAKKINDA-DUYURU-33839>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5290#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5270>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5323>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5049>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5103>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İtibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin daha önceki eğitimlerine yönelik yapılan muafiyet işlemleri sonuçları Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile işlerlik kazanmaktadır. Muafiyet verirken derslerin AKTS kredileri ve içeriklerine bakarak karar verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

KANITLAR:

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/bandirmayonerge%20Yab_%20Uy_%20%C3%96%C4%9Fr_de%C4%9Fi%C5%9Fen.pdf

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_vonergesi.pdf

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Manyas Meslek Yüksekokulunda 16 derslik, 5 amfi sınıf, 2 bilgisayar laboratuvarı, 1 kütüphane, 1 çok amaçlı salon bulunmaktadır. Kütüphanemizin basılı kaynak sayısı yeterli olmamakla birlikte, öğrencilerimizin ders çalışabilmesi için alan oluşturmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimiz Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi kütüphanesinden de yararlanabilmektedirler.

Laboratuvar araç ve gereçlerinin bakımları düzenli olarak yapılmakta ve arıza durumlarına onarım işlemleri yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Fiziksel-Yapi-155>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane>

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Meslek Yüksekokulumuzda akademik danışmanlar, her hafta 2 saat öğrencilere danışmanlık saati ayırmaktadır. Bu saatler danışmanlar tarafından öğrencilere bildirilmektedir. Akademik danışmanlar öğrencileri ile LMS ve ÖBS üzerinden de iletişim kurmaktadır. Toplu duyurular resmi web sitesi, ÖBS ve LMS sistemleri üzerinden danışmanlarca yapılmaktadır. Bunun yanı sıra programların öğrenci ve akademik personel arasındaki ilave iletişim için programlar bazında telegram grupları kurulmuştur.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir

KANITLAR:

<https://web.telegram.org/k/#-1775958987>

<https://web.telegram.org/k/#-1365676844>

<https://web.telegram.org/k/#-876110722>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler

yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda bedensel engelli öğrencilerimiz mevcut olup, derslik planlaması yapılırken fiziki erişebilirlik ile sınav ve dersler ile ilgili materyallerde desteleyici uygulamalar göz önünde bulundurulmaktadır. (Sınav sorularının daha büyük puntolarla basılması gibi.)

Olgunluk Düzeyi:

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok>

<https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Sayfa/Goster/Engelsiz-Universite-Ogrenci-Birimi-Koordinatorlugu-Kalite-Komisyonu-16726>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir. Üniversitemiz tarafından spor ve sosyal etkinliklere tüm öğrencilerimizin katılımları teşvik edilmektedir. Ancak Manyas Meslek Yüksekokulunun Merkez Kampüse uzak olması nedeniyle öğrenciler ulaşım sorunu yaşayabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi:

Manyas Meslek Yüksekokulu genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilir durumdadır ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

KANITLAR:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Ogrencilerimizin-Istanbul-Gezisi-23211>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Kariyer-Gunleri---Balikesir-Sosyal-Guvenlik-Kurumu-II-Muduru-ile-Soylesi-22609>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/BANU-Cumhuriyet-100-Yil-Turnuvasi-21838>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Yuksekokulumuzda-Asure--Gunu-Etkinligi-18243>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Yuksekokulumuzda-Acik-Hava-Sineması-Etkinligi-18077>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Meslek-Yuksekokulumuzdan-Canakkale-Gezisi-17614>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Yuksekokulumuzda-Doga-Yuruyusu-Duzenlendi-17610>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Meslek-Yuksekokulumuzda-Turnuva-Heyecani-16049>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri YÖK tarafından belirlenen yönetmelik doğrultusunda yapılmaktadır. Bütün süreçler personel daire başkanlığı web sayfasından duyurulmaktadır.

Bölüm başkanları tarafından öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına özgü dersleri vermeleri sağlanır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi yapılırken alanında uzman kişilerin olmasına dikkat edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

KANITLAR:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2914&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19573&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/290/files/Yonerge/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYES%C4%B0%20ATANMA%20KR%C4%B0TERLER%C4%B0%20Y%C3%96K%20ONAYLI%2001%2006%202022.pdf>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan çevrimiçi bilgilendirme kılavuzları kullanılmaktadır

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır

KANITLAR:

<https://uzem.bandirma.edu.tr>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bandırma Onyedinci Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik yönergesi kapsamında öğretim elemanlarına yönelik ödüllendirme sistemi mevcut olup, eğitim faaliyetlerine yönelik ödül ve teşvik mekanizmalarının oluşturulması ilişkin üniversite genelinde planlama çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrZD1/view?usp=drive_link

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde misyon ve vizyonu doğrultusunda araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzun bünyesinde akademik personelden her yıl planladıkları/gerçekleştirdikleri yayın ve proje bilgileri istenmektedir. Bu proje ve yayın bilgileri stratejik plan ve izleme sistemi ile takip ve iyileştirmeler yapılmaktadır

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler gerçekleştirilmektedir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin

geliştirmesine yönelik Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Erasmus Koordinatörlüğü, BAP birimi tarafından çeşitli eğitimler gerçekleştirilmektedir

Manyas Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle Meslek Yüksekokulumuzun akademisyenlerinin uzmanlıkları doğrultusunda Manyas Araştırma Yöntemleri Haftası düzenlenmeye başlamıştır. Bu gibi etkinliklerinin sürekliliğinin sağlanabilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

Manyas Meslek Yüksekokulu hocalarının editörlüğünde “Çok Disiplinli Manyas Araştırmaları Finansal, Ekonomi ve Sosyal Yaklaşımlar II” kitabımız yayınlanmıştır. Yayınlanan bu kitapları çok disiplinli olarak gelenekselleştirmeye çalışılmaktadır. Ayrıca yayınlanan her kitap için bir hocamız editörlük yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

KANITLAR:

<https://bap.bandirma.edu.tr/>

<https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Etkinlik/Liste?k=-1>

[**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Manyas Meslek Yüksekokulu Goster**](#)

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Cok-Disiplinli-Manyas-Arastirmalari--kitabinin-ikinci-cildi-yayinlandi-20032>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Cok-Disiplinli-Manyas-Arastirmalari-Projemiz-Ilk-Ciktisini-Verdi-16120>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere, yıllık akademik personel faaliyet raporu istenmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Araştırma performansı faaliyetleri YÖKSİS üzerinden güncel bir şekilde işlenmektedir ve düzenli aralıklar ile (yılda en az 2 kez) Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine yüklenmektedir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır

KANITLAR:

[https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07v9L68SrzZD1/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07v9L68SrzZD1/view?usp=drive_link)

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/2023-2024-Guz-Donemi-Akademik-Kurulu--23323>

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Meslek Yüksekokulumuz stratejik planı ve “Gönüllük Çalışmaları” dersi doğrultusunda toplumsal katkı ve faaliyetleri kapsamında sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

2021-2025 stratejik planı doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerimiz izlenmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar da değerlendirilmektedir.

HGC1200 Gönüllük Çalışmaları dersi kapsamında dersi seçen öğrencilerimiz ile Manyas ilçesinde ki kurum ve kişilere destek, ilçenin ve çevresinin tanıtımı, bağımlılıkla mücadele gibi konularda çalışmalar yapılmıştır / yapılmaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://www.instagram.com/manyasmaddebagimligi/?hl=tr>

https://www.instagram.com/manyas_geziyoruz/?hl=tr

<https://www.instagram.com/maddebagimliliginedir/?hl=tr>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Yuksekokulumuzda-Acik-Hava-Sineması-Etkinligi-18077>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Ogrencilerimiz-Gelecege-ve-Dunyaya-Nefes-Oldu-15747>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Medya-ve-Iletisim-Ogrencilerimizden-Dogaya-Yonelik-Farkindalik-15969>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Meslek-Yuksekokulumuzda-Gonulluluk-Calismalari-15629>

D.1.2. Kaynaklar

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi için gerekli kaynaklar Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari Mali İşler tarafından sağlamakla birlikte; Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerimiz insan gücünün önemli bir kısmını oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Meslek Yüksekokulumuz toplumsal katkı kaynaklarını denge gözeterek yönetmektedir.

KANITLAR:

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Yillik-Faaliyet-Raporu-2155>

<https://imidb.bandirma.edu.tr/tr/imidb/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporlari-286>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimin, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleme ve iyileştirmeye yönelik süreçlerin planlanmasına ilişkin kanıtları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

KANITLAR:

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Meslek Yüksekokulumuz genç, dinamik, yeniliğe açık personeliyle birlikte kalite yönetim sistemi çalışmaları sürdürülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun liderli, yönetim ve kalite değerlendirilmesi yapılmıştır. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda güçlü yönlerimizin en başında akademik kadromuz gelmektedir. Kadromuz hem kendi alanlarında uzman hem de birbirlerini destekleyici bir yaklaşım içindedir. Aynı zamanda hâlihazırda var olan programlarımızın kontenjanlarının doluluk oranları oldukça iyidir.

Zayıf yönlerimizin en başında fiziki alt yapı sorunları yer almaktadır. Bunun yanında öğrencilerimiz için oldukça önemli olan barınma, ulaşım ve güvenlik ilçe ile ilişkili olmak ile birlikte meslek yüksekokulumuzun zayıf yönlerini oluşturmaktadır. Özellikle barınma ve sosyal imkânlardaki yetersizlikler nedeniyle öğrenci kayıtlarında ayıplar yaşanmaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim:

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetleri alanlarında uzman akademik personeller ile sürdürülmektedir. Birimizde ki programların pek çoğunda teknik dersler bulunmaktadır. Bu dersleri verebilme yetkinliğine sahip hocalarımızın var olmasının yanı sıra alan uzmanlarının da programlarda ders verebilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Alan uzmanları sürekli ders yönetmeseler de bazen derslere konuk öğretim elemanı olarak katılmaktadırlar.

Derslerin ve/veya yeni açılacak programların tasarımları yapılırken gelecek iş imkânları ve sektörün gelecekteki olası beklentileri göz önüne alınmaktadır. Hâlihazırda ki programların tercih edilirliliğinin yüksekliği önemli bir göstergedir. Bunun yanında Türkiye'nin hemen hemen tüm illerinden öğrencimiz bulunmaktadır. Bu geniş öğrenci yelpazesi kendini korumaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Yapılan değerlendirmelerde, araştırma geliştirme faaliyetlerinin, uluslararası yayınlar, projeler, alan indeksli dergiler, kitaplar ve kitap bölümleri gibi alanlar başta olmak üzere artış gösterdiği görülmektedir. Pek çok eğitim destek programının yanı sıra Yüksekokulumuz içerisinde akademik personelimiz kendi arasında ‘‘Manyas Araştırma Yöntemleri’’ isimli bir organizasyon da gerçekleştirmektedir.

D. Toplumsal Katkı:

Meslek yüksekokulumuz özellikle ‘‘Gönüllülük alışmaları’’ dersi ile birlikte Manyas ilçesi halkı ile ğrenci arasında daha farklı bir bağ kurabilmiştir. Manyas ve çevresini tanıtmaq için yapılan projeler, bağımlılıkla mücadele projeleri, ile kütüphanesi ve diğer kurumlara verilen destekler ğrenci ile ilişkisini gclendirilmesi yönünden adımlar atılmasını sağlamıştır.

GCL YÖNLER

Akademik kadromuz, tercih edilen bölümlere sahip olmamız, sürekli değişim ve gelişime açık olmamız gcl yönlerimiz arasında yer alabilir. Hocalarımızın bireysel olarak iletişimde kaldığı mezunlarımızdan aldığımız geri bildirimlerden elde ettiğimiz verilere göre istihdam olanaklarının da iyi olduğu görülmüştür.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Üniversitemizin mezun bilgi sisteminin oluşturulması ile birlikte mezunlarımızın istihdam durumları daha iyi takip edilebilecektir. Öğrenciler için fiziki imknların iyileştirilmesi ile birlikte öğrenciler okul içerisinde daha uzun vakit geirebileceklerdir.

SONUÇ

Meslek yüksekokulumuz gcl yönlerinin korunup, sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi, zayıf yönleri ile ilgili gerekli izlemlerin yapılıp iyileştirme faaliyetlerinin takibinin yapılması konusunda planlamalar yapmaktadır.