
	MANYAS MESLEK YÜKSEKOKULU İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARIMIZ	Doküman No	MMYO-İDP001
		İlk yayın tarihi	
		Rev. No / Tarih	
		Sayfa sayısı	1/3

Birimimizin iç ve dış paydaşları, eğitim kalitesinin artırılması, öğrenci başarısının desteklenmesi ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlanması açısından büyük önem taşımaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi, paydaşlar arasında güçlü bir iş birliği ve iletişimle mümkün olmaktadır. Manyas MYO, iç ve dış paydaşlarla güçlü iş birlikleri kurarak eğitim kalitesini artırmakta ve öğrencilerini iş dünyasına en iyi şekilde hazırlamaktadır. Bu paydaşlar arasındaki etkin iletişim ve koordinasyon, okulun sürdürülebilir başarısını sağlamak açısından önem arz etmektedir.


İÇ PAYDAŞLARIMIZ	AÇIKLAMA
Öğrencilerimiz	Eğitim sürecinin merkezinde yer alan en önemli iç paydaşlardır. Öğrenciler, aldıkları eğitimle mesleki gelişimlerini sağlarken, aynı zamanda okulun sunduğu sosyal ve akademik imkânlardan faydalanırlar. Öğrenci geri bildirimleri, eğitim kalitesinin artırılması için büyük önem taşır.
Mezunlarımız	Okuldan mezun olan bireyler, edindikleri bilgi ve becerileri iş hayatında uygulayarak Meslek Yüksekokulumuzun itibarını ve eğitim kalitesini yansıtırlar. Mezunların geri bildirimleri, müfredatın güncellenmesi ve iş dünyasının beklentilerine uygun hale getirilmesi açısından önemlidir.
Akademik Personelimiz	Öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüten, bilimsel araştırmalar gerçekleştiren ve öğrencilerin mesleki gelişimine katkıda bulunan temel paydaşlardır. Akademik kadronun niteliği, verilen eğitimin kalitesini doğrudan etkilemektedir.
İdari Personelimiz	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlayan, öğrenci işleri, mali işler ve teknik destek gibi konularda görev alan kişilerdir. İdari personel, okulun işleyişinde kritik bir rol oynar.
Üniversitemizin Diğer Birimleri	Manyas MYO, Üniversitemiz fakülteleri, enstitüleri ve diğer meslek yüksekokulları ile iş birliği içinde çalışarak akademik ve idari süreçlerin daha verimli yürütülmesini sağlar. Üniversitenin yönetim birimleri, kütüphaneleri, araştırma merkezleri ve öğrenci destek birimleri, eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına katkıda bulunur.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Ahmet Bilal GÜLENC Büro Personeli	Esra İÇÖZ Yüksekokul Sekreteri	Doç. Dr. Ufuk BİNGÖL Yüksekokul Müdürü

	MANYAS MESLEK YÜKSEKOKULU İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARIMIZ	Doküman No	MMYO-İDP001
		İlk yayın tarihi	
		Rev. No / Tarih	
		Sayfa sayısı	2/3

DIŞ PAYDAŞLARIMIZ	AÇIKLAMA
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Türkiye'deki yükseköğretim politikalarının belirlenmesi, denetlenmesi ve geliştirilmesi sürecinde en önemli kurumdur. Manyas MYO, YÖK tarafından belirlenen kriterlere uygun olarak faaliyet göstermektedir.
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM):	Manyas MYO'ya öğrenci yerleştirme sürecinde önemli bir rol oynar. ÖSYM'nin yaptığı merkezi sınavlarla belirlenen puanlara göre öğrenciler okula kabul edilmektedir.
Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), Manyas İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Eğitim-öğretim süreçlerinin düzenlenmesi ve müfredatın belirlenmesi gibi konularda MYO ile iş birliği içerisinde. MEB, mesleki eğitimin geliştirilmesi konusunda MYO'lara destek sağlayan bir kurumdur.
Sağlık Bakanlığı, Manyas Devlet Hastanesi, Manyas Toplum Sağlığı Merkezi, Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü	Özellikle Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programımız için uygulamalı eğitimlerin yürütülmesi, staj imkânlarının sağlanması ve öğrencilerin sağlık sektörüne hazırlanması konusunda katkı sunmaktadır.
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK), Gönen İlçe SGK Müdürlüğü, Bandırma İlçe SGK Müdürlüğü, Balıkesir İl SGK Müdürlüğü	Özellikle Sosyal Güvenlik Programımız için uygulamalı eğitimlerin yürütülmesi, staj imkânlarının sağlanması ve öğrencilerin sağlık sektörüne hazırlanması konusunda katkı sunmaktadır.
Yerel Yönetimler (Belediyeler ve Kaymakamlıklar)	Manyas Belediyesi ve Manyas Kaymakamlığı, çeşitli projeler ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinde okulla iş birliği yapmaktadır. Yerel yönetimler, öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesine de katkı sunmaktadır.
Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar):	Sosyal sorumluluk projeleri, gönüllülük faaliyetleri ve toplumsal duyarlılığı artırmaya yönelik etkinliklerde MYO ile ortak çalışmalar yürütmektedirler.
Özel Sektör Kuruluşları:	Manyas MYO, Bandırma Royal Hastanesi gibi özel sektördeki iş yerleriyle iş birliği yaparak öğrencilerine staj ve iş deneyimi kazandırmaktadır. Özel sektör temsilcileri, aynı zamanda müfredat geliştirme süreçlerinde de görüş bildirebilmektedir.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Ahmet Bilal GÜLENC Büro Personeli	Esra İÇÖZ Yüksekokul Sekreteri	Doç. Dr. Ufuk BİNGÖL Yüksekokul Müdürü

	MANYAS MESLEK YÜKSEKOKULU İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARIMIZ	Doküman No	MMYO-İDP001
		İlk yayın tarihi	
		Rev. No / Tarih	
		Sayfa sayısı	3/3

Manyas İlçe Emniyet Amirliği	Öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak, suç ve asayiş olaylarını önlemek amacıyla MYO ile koordineli çalışmalar yürütmektedir. Aynı zamanda güvenlik bilinci oluşturmak için eğitim ve seminerler düzenlemektedir.
Manyas İlçe Jandarma Komutanlığı:	MYO'nun bulunduğu bölgedeki kırsal alanlarda güvenliğin sağlanması, öğrencilerin olası güvenlik sorunlarına karşı bilinçlendirilmesi ve asayişin korunması amacıyla okul ile iş birliği yapmaktadır.
Manyas İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü	Öğrencilerin sportif ve kültürel faaliyetlere katılımını teşvik etmek, sosyal gelişmelerini desteklemek ve spor tesislerinden faydalanmalarını sağlamak amacıyla MYO ile iş birliği yapmaktadır.
Manyas Ziraat Bankası Müdürlüğü	Öğrencilerin ve okul personelinin bankacılık hizmetlerine erişimini kolaylaştırmak, burs ve kredi işlemlerinde destek sağlamaktadır.
Bölge Halkı	Yüksekokulumuzun bulunduğu Manyas ve çevresindeki halk, okulun faaliyetlerinden doğrudan etkilenmektedir. Yerel halk, MYO'nun eğitim ve sosyal projelerine destek sağlayarak bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktadır.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Ahmet Bilal GÜLENC Büro Personeli	Esra İÇÖZ Yüksekokul Sekreteri	Doç. Dr. Ufuk BİNGÖL Yüksekokul Müdürü