



T.C.

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

MANYAS MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İlgili linkler:

- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite>
- [https://yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/kurumsal-degerlendirme-programi- dokumanlar](https://yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/kurumsal-degerlendirme-programi-dokumanlar)

İletişim: kalite@bandirma.edu.tr Dahili: 1211

manyas@bandirma.edu.tr Dahili: 8260

2024

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	7
DEĞERLER	7
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	10
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	11
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	15
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	16
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	16
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	17
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	18

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi	19
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	20
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	20
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	21
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	23
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	24
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	31
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	40
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42

D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Manyas Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm	Program			Toplam
		1.Sınıf	2.Sınıf	
Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Pr.	85	70	155
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	İş Sağlığı ve Güvenliği Pr.	70	73	143
	İş Sağlığı ve Güvenliği Pr. (II.Ö.)	39	70	109
	Özel Güvenlik ve Koruma Pr.	70	55	125
	Sosyal Güvenlik Pr.	104	108	212
	Sosyal Güvenlik Pr. (II.Ö.)	34	73	107
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	Sağlık Kurumları İşletmeciliği Pr.	111	136	247
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği Pr. (II.Ö.)	37	104	141
	TOPLAM	550	689	1239

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Atatürk ilkeleri ışığında, laik ve demokratik Cumhuriyetimizin vazgeçilmez kurumlarına sahip çıkacak, teorik ve uygulamalı olarak mesleki bilgi ve beceri ile donatılmış iş yaşamında sorumluluk alabilen, kendine güvenen, üretken, yenilikçi, girişken ve gelişmelere açık meslek elemanları ve teknikerler yetiştirmektir.

VİZYON

İlçemiz ve bölgemizin bilgi, beceri ve refahına katkı sağlayacak çalışmalarını gerçekleştirerek, milli ve evrensel değerlerle donatılmış katılımcı ve paylaşımcı bir kurum kültürü oluşturarak, çalışanları ve öğrencileri ile birlikte tüm çevrenin gururu olmayı hak eden bir eğitim kurumu olmaktır.

DEĞERLER

- - Etik değerlere bağlılık
- - Yenilikçilik
- - Evrensellik
- - Sorumluluk
- - Farklılıklara saygı
- - Katılımcılık
- - Kalite ve sürekli gelişim bilinci
- - Bilimsel eğitim ve araştırma
- - **Saydamlık ve hesap verilebilirlik**
- - **Disiplinler arası çalışma**
- - **İstişare kültürü**

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Araştırma altyapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda isteklilik ve kararlılığın bulunması,
- Birim etkinlik / faaliyetlerinin bölge halkı tarafından desteklenmesi,
- Yönetimin şeffaflığı ve katılımcılığı desteklemesi,
- Üst yönetimin kalite yönetimi ve akreditasyon süreçlerindeki konusundaki kararlılığı,
- Çevre ile kurulan olumlu ilişkiler,
- Dış paydaşlar ile koordine hareket edebilme imkânı,
- Kontenjanların yüksek ve doluluk oranlarının tam olması.

Zayıf Yönler

- Fizikî altyapı yetersizliği
- İşletmede meslekî eğitim yapan öğrencilerin yerinde kontrolünün zorluğu,
- Ulaşım olanaklarının kısıtlılığı,
- Hizmet alımları ve cari ödemelerde bütçelerinin yetersizliği,

- Personel ve öğrenciler için sosyal, kültürel ve spor alanlarının olmaması,
- İlçenin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin gerçekleştirileceği alan – altyapı eksikliği,
- İlçedeki barınma olanaklarının yetersizliği.

Fırsatlar

- Nitelikli akademisyen kadro potansiyeli,
- Mezunlarımızın istihdama katılım oranının yüksek olması,
- Dinamik akademik bölüm yapısı,
- Öğrencilerimizin bölgenin sosyo-kültürel yaşantısını geliştirmesi,
- Yapay zekâ alanındaki gelişmelerin eğitim öğretim hizmetlerine entegrasyonu.

Tehditler

- Bulduğumuz ilçenin konumu,
- Marmara Bölgesinin iklim değişikliğinden olumsuz etkilenecek bölgelerin başında gelmesi,
- Türkiye’de düşen nüfus artış hızıyla öğrenci sayısında yaşanacak düşüşler,
- Yeni nesil öğrencilerin yükseköğretimden beklentilerinin farklılaşması,
- Bütçe kısıtlamalarının özel sektörle rekabette kurumumuzu geriye düşürme ihtimali,
- Çağa uygun olmayan altyapı eksiklikleri,
- Personel yetersizliğinin sunulan hizmet kalitesini olumsuz yönde etkilemesi,
- Teknolojik gelişmelerin takibinde yavaşlığın siber güvenlik tehditleri ihtimalini ortaya çıkarması.

MANYAS MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Ufuk BİNGÖL	Başkan
Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Başkanı Doç. Dr. Mustafa KEVSER	Üye
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Osman Seray ÖZKAN	Üye
Yüksekokul Sekreteri Esra İÇÖZ	Üye
Yüksekokulumuz Öğrencisi Ayşe Nehir ARSLANTEKİN	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Manyas Meslek Yüksekokuluna ait tüm karar alma süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerine göre düzenlenmektedir. Yüksekokul Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu Yüksekokulumuzun organizasyon şemasında da yer almaktadır. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Manyas MYO Teşkilat Şeması:

https://drive.google.com/file/d/1q810JMInyjqntMRtJcUA4Am3bka4KGGK/view?usp=drive_link

Yüksekokul Kurulu:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/s/Yuksekokul-Kurulu-88>

Yüksekokul Yönetim Kurulu:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/s/Yuksekokul-Yonetim-Kurulu-89>

Yüksekokul Danışma Kurulu:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/s/YUKSEKOKUL-DANISMA-KURULU-15066>

Komisyonlarımız:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Komisyonlarimiz-154>

Stratejik Plan ve Hedefler:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/s/Stratejik-Hedefler-572>

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu:

Birimimizin 21.01.2025 tarih ve E-12915260-040-2500004802 sayılı yazısı.

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Manyas Meslek Yüksekokulu kalite komisyonu her bölümü, akademik ve idari birimi kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Her bölüm için kalite temsilcileri atanarak sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Manyas Meslek Yüksekokulu kurul ve komisyon toplantıları üniversitemiz yönetim ve kalite planına uygun olarak düzenli şekilde yapılmakta olup kararların kanıtları Manyas Meslek Yüksekokulu karar dosyalarında arşivlenmektedir.

Manyas Meslek Yüksekokulu dış paydaşlar ile anlaşması bulunmamakla birlikte, dış paydaşlar ile iletişimlerini düzenli olarak sürmektedir. Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda, Manyas Meslek Yüksekokulu faaliyetleri süreç, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini içerecek şekilde planlanmaktadır. Manyas Meslek Yüksekokulu stratejileri üniversitemiz stratejik planı temel alınarak yasal dayanaklar çerçevesinde, misyonumuz ve vizyonumuza bağlı olarak yapılandırılmıştır. 1 Yüksekokul müdürü, 3 bölüm başkanı, akademik ve idari personeller ile öğrenci temsilcilerinin katılımıyla kalite faaliyetleri

yürütülmektedir. Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda kalite faaliyetleri tüm süreçleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Manyas Meslek Yüksekokulunda kullanılan derslik/laboratuvarların fiziksel imkânları (aydınlatma, ısıtma, havalandırma, vb.) eğitim öğretim için yeterliliği rutin olarak kontrol edilmektedir. Manyas Meslek Yüksekokulu bölümleri tarafından kullanılan laboratuvarın genel bakımları düzenli olarak yapılmakta, aletlerin çalışırılığı kontrol edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

Örgüt şeması

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Orgut-Semasi-152>

Kalite politikası

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/KALITE-POLITIKASI-15850>

Kalite komisyonu

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/KALITE-KOMISYONU-15848>

Danışma kurulu

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/YUKSEKOKUL-DANISMA-KURULU-15066>

Dış paydaş ilişkileri

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/h/Manyas-Meslek-Yuksekokulu-Danisma-Kurulu-Toplantisi-27602>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/h/Manyas-Belediye-Baskanimizin-Ogretmenler-Gunu-Vesilesiyle-Ziyareti-27050>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Manyas-Kaymakami-Ziyareti-22607>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/2022-Yili-Guz-donemi-Danisma-Kurulu-Toplantisi-19411>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Balikesir-II-Emniyet-Mudurlugu-tarafindan-Bagimlilikla-Mucadele-Egitimi-18819>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Uygulamali-Yangin-Egitimleri-18729>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Manyas-Meslek->

Yuksekokulu-Danisma-Kurulu-Iftarda-Bir-Araya-geldi-17015

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Manyas Meslek Yüksekokulu web sayfasında gerçekleştirilen faaliyetler/tüm duyurular güncel olarak yer almaktadır. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Bu doğrultuda bütünleşik kalite yönetim sisteminde Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formu aracılığıyla görüş, öneri ve şikâyetler toplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/iletisim>

<https://bkys.bandirma.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>

Manyas MYO Telegram Bilgilendirme Platformu: https://t.me/+Fww_daVf8KM5YWNk

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Misyon--Vizyon-68>

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/160EUgWCI8YYevLN5Pige8fgt9ZD7B_nK

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

A1: Yüksekokulumuzda eğitim-öğretimi kurumsallaştırarak uluslararası standartları yakalamak

H1.1 Ön lisans eğitiminin niteliğini arttırmak

H1.2 Bölümlerin akreditasyonunu sağlamak

H1.3 Eğitimde sağlanan kalitenin korunması

A2: Araştırma yeteneklerini geliştirip, çeşitlendirerek nitelikli bilimsel yayınları artırmak ve toplumsal faydaya dönüştürmek

H2.1 Akademik yayın çalışmalarını arttırmak

H2.2 Araştırma yeteneklerini geliştirmek ve çeşitlendirmek

A3: Eēitim ve araştırma faaliyetlerini dikkate alarak, sektörel gelişime saēlanacak katkının ulusal-uluslararası düzeyde nicelik ile niteliēini artırmak

H3.1 Dış paydaşlar ile daha yakın ilişkiler kurmak

H3.2 Sosyal sorumluluēu güçlendirecek çalışmalar yapmak ve tanıtım faaliyetlerini arttırmak

H3.3 Yüksekokulumuz bölümlerinin uluslararasılaşma kapasitesini geliştirmek

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-572>

A.2.3. Performans Yönetimi

Manyas Meslek Yüksekokulu performans yönetim mekanizmasını stratejik amaçları iyileştirme doğrultusunda izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar:

Performans

Göstergeleri:

https://drive.google.com/file/d/16aF4SuzNMXdHBJJuRV5DI4Zeoh4ySQFr/view?usp=drive_link

Stratejik Plan: <https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-572>

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Manyas Meslek Yüksekokulu eğitim öğretim süreçleri ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Öğrenci Bilgi Sisteminde bölümlerimize ilişkin mevcut programlar, TYÇÇ ile uyumu vb. bilgiler yer almaktadır. Ayrıca üniversite web sayfasında Lisans ve Ön lisans Yönetmeliği, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi yer almakta ve bu süreçler yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesinde yapılması planlanan araştırmalar için TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) uygulama yönergesi bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda süreç yönetimi kapsamında iç ve dış yazışmalarda Üniversite Belge Yönetim Sistemi (ÜBYS) kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Kanun ve KHK: <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/s/Kanun-ve-KHK-1251>

Yönetmelikler: <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/s/Yonetmelikler-1252>

Yönergeler: <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/s/Yonergeler-1253>

<https://tto.bandirma.edu.tr/>

<https://bap.bandirma.edu.tr/>

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Lisans-ve-Onlisans-Yonetmeligi--1764>

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi.pdf

Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun:

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/02/20230209-1.htm>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi:

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/UYGULAMALI%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0MLER%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Sağlık, sosyal hizmet, özel güvenlik, emniyet ve sigortacılık ile ilgili kuruluşlar Manyas Meslek Yüksekokulunun paydaşları olarak belirlenmektedir. İlgili kurumlarla görüşmeler sonucunda ders planları hazırlanmaktadır.

Yüksekokulumuzun iç paydaşları; öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimizden oluşmaktadır. Öğrencilerimiz kurum e-postaları ile üniversitede tüm yönetici ve koordinatörlere erişebilmektedir. Danışma kurulu listemiz aşağıda yer almaktadır. İç ve Dış Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/YUKSEKOKUL-DANISMA-KURULU-15066>

Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları:
https://drive.google.com/file/d/15FPbpcBgCiiTtrtbLs_7HygAF2hQYTL3/view?usp=drive_link

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/h/Manyas-Meslek-Yuksekokulu-Danisma-Kurulu-Toplantisi-27602>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Manyas Meslek Yüksekokulu'nda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin uyguladığı memnuniyet anketleri dışında özel bir memnuniyet anketi uygulanmamaktadır. Öğrencilerimizin ÖBS üzerinden üniversitemizin dönem sonunda uyguladığı ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri sonuçları Yüksekokulumuzca değerlendirmeye alınmaktadır. Sonuçlar hakkında kendi içimizde değerlendirmeler yapılmaktadır.

Bu anketlerin yanı sıra öğrencilerimiz ile Telegram üzerinden hem programlar bazında hem de Manyas MYO bazında gruplar kurulmuş olup hızlı bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Tüm

programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<http://bkys.bandirma.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>

Dilek ve Şikâyet Kutuları:

https://drive.google.com/file/d/1fVke2bWfcejudKNOBIYQ1cCoNS8s1t6s/view?usp=drive_link

Kalite	Öğrenci	Temsilcileri	Buluşması:
https://drive.google.com/file/d/1ni9SVjvMdiNV4rUdr2XpDqaKMXpocJAd/view?usp=drive_link			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Manyas Meslek Yüksekokulunda ayrıca bir Mezun İzleme Sistemi bulunmamaktadır. Ancak öğrencilerimizle Telegram üzerinden kurulan gruplar üzerinden iletişime devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Telegram Grubu: https://t.me/+Um_PZ1sPp-l4MzBk

Mezun Bilgi Formu, 3+1 İş Yeri Eğitimi Bilgi Talep Formu, 3+1 İş Yeri Eğitimi Değerlendirme Formu Anketleri:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/s/Manyas-Meslek-Yuksekokulu-Anket-Sayfasi-19831>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği Şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği Şekilde uygulanmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği Şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Manyas Meslek Yüksekokulu üç bölümün ve beş programın eğitim-öğretimi Türkçe olarak sürdürmektedir.

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Manyas Meslek Yüksekokulu'nun Yönetim ve Organizasyon, Mülkiyeti Koruma ve Güvenlik, Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümleri eğitim öğretim planlarını güncellemiştir.

Eğitim-öğretim planları tasarlama süreci, yönerge ve yönetmeliklere uygun olarak, ilgili kurum ve kuruluşların ihtiyaçları dikkate alınarak yönetilmektedir. Bunun yanında TTYÇ gibi rehberlerle her birim kendi program tasarımını yapmaktadır. Eğiti-öğretim planlamasında dış paydaşlarımız ve danışma kurulları ile de fikir alışverişi sağlanmaktadır.

Her akademik birim tarafından eğitim-öğretim yılı başında program amaçlarına ve yeterliliklerine göre güncellenmiş öğretim planları, Üniversite Senatosu'nda görüşülmektedir. Senato'da onaylanan öğretim planları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (OBS) tanımlanmaktadır.

Program yeterlilikleri belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çekirdek yeterlilikler, ÇEP, iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Yüksekokulumuzun her bir bölümünde öğretim programı için program yeterlilikleriyle, ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren bir matris mevcuttur. Matrisler üniversitenin OBS ve Bologna Bilgi paketinde ilan edilmektedir. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Lisans-ve-Onlisans-Yonetmeligi--1764>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-ve-Icerikleri-516>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/d/2024-2025-Guz-Donemi-Ders-Programi-37487>

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Sikca-Sorulan-Sorular-17493>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5290>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5270>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5323>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5049>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5103>

<https://obs.bandirma.edu.tr/>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Her programın dersleri zorunlu ve seçmeli dersler olarak programın ihtiyaç ve çıktılarına göre ders planları hazırlanıp Üniversite Senatosunda onaylanmaktadır.

Eğitim öğretim dönemi başında her öğretim üyesi/öğretim görevlisi vereceği dersin amaç ve hedefleri, öğrenme çıktıları doğrultusunda ders bilgi paketlerini hazırlamaktadır. Eğitim programlarının amaçları, kazanımlar ve ders bilgi paketleri, kurum web sayfasında Türkçe ve İngilizce olarak yer almaktadır.

Her programımızda öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyen, yeterliliklerini geliştiren, kültürel derinlik kazandırmaya yönelik, farklı disiplinleri tanımaya yönelik, öğrenim gördükleri programların farklı yönleri hakkında bilgi alabildikleri geniş bir seçmeli ders havuzu bulunmaktadır.

Bandırma On yedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin Seçmeli Ders Uygulama Yönergesinde, seçmeli dersler, ilgili kurullar

tarafından bölümlerin ve programların özelliği göz önünde tutularak belirlenir.

Senato, seçmeli dersleri niteliklerine göre üniversite seçmeli, alan seçmeli, bölüm seçmeli dersler olarak gruplandırmıştır. Bir bölümün/programın aynı isimli ve aynı kodlu seçmeli dersi yalnız bir seçmeli ders kümesinde yer alır. Öğrenciler seçmeli derslerini belirleyerek kayıt yaptırabilir şekilde açıklama yer almaktadır. Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-ve-Icerikleri-516>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Lisans-ve-Onlisans-Yonetmeligi-118>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5103#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5049#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5323#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5270#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5290#>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5049#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5103#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5323#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5270#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5290#>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Programlarda öğrenci iş yükleri izlenmekte ve buna göre ders tasarlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5103#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5049#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5323#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5270#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5290#>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU-1079>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi için yüksekokulumuzda her dönem başlangıcı ve sonunda düzenlenen akademik kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Doğal afet vb. gibi olağanüstü durumlarda programların yürütülmesi için uzaktan eğitime geçilerek eğitimin sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Universitemiz-Senatosu-DepremSebebiyle-Uzaktan-Ogretime-Iliskin-Alinan-Kararlari-Acıkladi-19689>

2024-2025 Akademik Kurul Toplantısı 01 Toplantı Tutanağı:
https://drive.google.com/file/d/1kpP5VuUn1cLzgUPcd7kvauBJolr2E9mn/view?usp=drive_link

Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı:
https://drive.google.com/file/d/15FPbpcBgClITrtbLs_7HygAF2hQYTL3/view?usp=drive_link

Program Öz Değerlendirme Raporları:

https://drive.google.com/file/d/1UTXM4MjgdWBJDYilDV-ziiojQbSyh2V/view?usp=drive_link

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda danışmanlık süreleri dönem başında ilan edilip danışmanlarımızın kapılarına ders programları ile birlikte asılmaktadır. Bunun yanı sıra Yüksekokul ve Program bazında kurulan telegram grupları ile birlikte tüm bilgilendirme ve duyurular (resmî web sitesine ilaveten) hızlıca öğrencilere iletilmektedir. Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_11_%20Ogrenci%20danismanligi%20y%C3%B6nerge_doc-d%C3%B6n%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Personel/Akademik>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci merkezli bir öğrenme anlayışı benimsenmiştir. Öğrencilerin derslere aktif katılımının sağlanması amaçlanmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitici eğitimi programlarına katılımı ve yetkinliklerinin artırılması sağlanmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Her bir derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri öğrenci bilgi sisteminde yer almaktadır. Kullanılan öğretim yöntem teknikleri teorik dersler ve uygulamalı derslerde farklılaşmaktadır. Uygulama dersleri laboratuvar, hastane, spor salonu ve uygulama maketlerinin kullanımı ile gerçekleştirilmektedir. Pandemi ve deprem döneminde öğretim yöntem ve teknikleri üniversitenin LMS sistemine entegre edilerek güncellenmiştir.

Öğrencilerimizin kişisel gelişimini destekleyecek ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak, öğrencilerimizde farkındalık oluşturacak seminer ve eğitimlerde meslek yüksekokulumuz bünyesinde düzenlenmektedir. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5290#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5270>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5323>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5049>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5103>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Kariyer-Gunleri---SECURITAS-Insan-Kaynaklari-Muduru-ile-Soylesi-22719>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Kariyer-Gunleri---Balikesir-Sosyal-Guvenlik-Kurumu-Il-Muduru-ile-Soylesi-22609>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Balikesir-Il-Emniyet-Mudurlugu-tarafindan-Bagimlilikla-Mucadele-Egitimi-18819>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/TTO-tarafindan-ogrencilerimize-yonelik-TUBITAK-2209A-ve-2209B-egitimi-duzenlendi-18817>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Uygulamali-Yangin-Egitimleri-18729>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Derslerde, öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla çeşitli yöntemler (sınav, ödev, uygulama, proje) kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketi içerisinde, bu yöntemler ve etki etme oranları belirtilmektedir. Fakültemizde, ara sınav ve final sınavı, ölçme ve değerlendirme için zorunlu olup, değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılmaktadır.

Teorik ve uygulamalı derslerin kazanımları, staj ve uygulama eğitimleri aracılığıyla

pekiştirilmekte ve bu süreç, ilgili staj ve uygulama yönergelerine göre yönetilmektedir. Ayrıca, her bir bölümün sınav programları, ilgili bölümün web sitesinde ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Lisans-Onlisans-Akademik%20Takvim%202024-2025.pdf>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/31-Yapilacak-Islemler-14633>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/31-Iletisim-Kanallari-14702>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Duyuru/Liste?k=-1>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5290#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5270>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5323>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5049>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=33&curSunit=5103>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin daha önceki eğitimlerine yönelik yapılan muafiyet işlemleri sonuçları Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile işlerlik kazanmaktadır. Muafiyet verirken derslerin AKTS kredileri ve içeriklerine bakarak karar verilmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/bandirmayonerger%20Yab %20Uy %20%C3%96%C4%9Fr de%C4%9Fi%C5%9Fen.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/bandirmayonerger%20Yab%20Uy%20%C3%96%C4%9Fr%20de%C4%9Fi%C5%9Fen.pdf)

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi.pdf

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Manyas Meslek Yüksekokulunda 16 derslik, 5 amfi sınıf, 2 bilgisayar laboratuvarı, 1 kütüphane, 1 çok amaçlı salon bulunmaktadır. Kütüphanemizin basılı kaynak sayısı yeterli olmamakla birlikte, öğrencilerimizin ders çalışabilmesi için alan oluşturmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimiz Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi kütüphanesinden de yararlanabilmektedirler.

Laboratuvar araç ve gereçlerinin bakımları düzenli olarak yapılmakta ve arıza durumlarına onarım işlemleri yapılmaktadır.

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/s/Fotograflarla-Yuksekokulumuz-540>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Sayfa/Goster/Fiziksel-Yapi-155>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Meslek Yüksekokulumuzda akademik danışmanlar, her hafta 2 saat öğrencilere danışmanlık saati ayırmaktadır. Bu saatler, danışmanlar tarafından öğrencilere bildirilmektedir. Akademik danışmanlar öğrencileri ile Google Clasroom ve OBS üzerinden de iletişim kurmaktadır. Toplu duyurular resmî web sitesi, OBS ve Google Clasroom sistemleri üzerinden danışmanlarca yapılmaktadır. Bunun yanı sıra programların öğrenci ve akademik personel arasındaki ilave iletişim için programlar bazında telegram grupları kurulmuştur.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır.

KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Google Classroom: <https://classroom.google.com/c/NzYwMzI0Njg5NjQ0?cjc=knbyosc>

Ders

Dağılımları:

https://drive.google.com/file/d/1aLWAHOEMWqf1k3nhyWnJ8EVGCkvZ0bhu/view?usp=drive_link

Öğrenci Görüşme Saatleri: <https://web.bandirma.edu.tr/mercorumlu>

https://drive.google.com/file/d/1E1rtHWw5DRNnLK2EKUu-xEbfGV1cZXoN/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1LBupLHWy_EXY_pAhwPiKQ9NZCrhx7ZCF/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1C9pfcx2zOBKu18YSLmYQwXXVpP0g5icc/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1ni9s1rEnSJ_YMLJudZry0uJegybzG8nR/view?usp=drive_link

<https://web.bandirma.edu.tr/mdegerli>

<https://web.bandirma.edu.tr/egokce>

<https://web.bandirma.edu.tr/mkevser>

[https://drive.google.com/file/d/17E5du5V2rmPHHogRS21jvCTx-](https://drive.google.com/file/d/17E5du5V2rmPHHogRS21jvCTx-K53SYY0/view?usp=drive_link)

[K53SYY0/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/17E5du5V2rmPHHogRS21jvCTx-K53SYY0/view?usp=drive_link)

<https://web.telegram.org/k/#-1775958987>

<https://web.telegram.org/k/#-1365676844>

<https://web.telegram.org/k/#-876110722>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek

için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda halihazırda engelli öğrencimiz bulunmamakla birlikte, olası durumlar için derslik planlaması yapılırken fiziki erişebilirlik ile sınav ve dersler ile ilgili materyallerde destekleyici uygulamalar göz önünde bulundurulmaktadır. (Sınav sorularının daha büyük puntolarla basılması gibi.)

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Engelli Öğrenci Danışmanları:

https://drive.google.com/file/d/1ap5BUQ0tly2PZVdPwbQsJbkZv0Us9ch_/view?usp=drive_in

<https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok>

<https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Sayfa/Goster/Engelsiz-Universite-Ogrenci-Birimi-Koordinatorlugu-Kalite-Komisyonu-16726>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir. Üniversitemiz tarafından spor ve sosyal etkinliklere tüm öğrencilerimizin katılımları teşvik edilmektedir. Ancak Manyas Meslek Yüksekokulunun Merkez Kampüse uzak olması nedeniyle öğrenciler ulaşım sorunu yaşayabilmektedirler. Manyas Meslek Yüksekokulu genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilir durumdadır ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Etkinlik/Liste?k=-1>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/h/Manyas-MYO-Futsal-Turnuvasi-27630>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/h/Kariyer-Gunleri---ABS-Guvenlik-Muduru-ile-Soylesi-27407>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/h/Kariyer-Gunleri---ISG-Uzmani-Eski-Mezunumuz-ile-Soylesi-27405>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/h/Kariyer-Gunleri---Bandirma-Royal-Hastanesi-Genel-Muduru-ve-Manyas-Devlet-hastanesi-Idari-ve-Mali-Hizmetler-Muduru-ile-Soylesi-27381>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/h/Kariyer-Gunleri---Denizbank-Yapi-Kredi-ve-Ziraat-Bankasi-Mudurleri-ile-Soylesi-27383>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/h/Kariyer-Gunleri---Bantas-AS-ve-Bastas-Grup-Insan-Kaynaklari-Mudurleri-ile-Soylesi-27296>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/h/Kariyer-Gunleri---Gonen-SGK-Merkezi-Muduru-ile-Soylesi-27274>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/h/Yuksekokulumuz-Oryantasyon-Egitimleri-Tamamlandi-26118>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/h/Turkiyede-ve-Dunyada-Ozel-Guvenlik-ve-Kariyer-Firsatlari-24978>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/h/Ogrencilerimizin-Istanbul-Gezisi-23211>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri YÖK tarafından belirlenen yönetmelik doğrultusunda yapılmaktadır. Bütün süreçler personel daire başkanlığı web sayfasından duyurulmaktadır.

Bölüm başkanları tarafından öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına özgü dersleri vermeleri sağlanır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi yapılırken alanında uzman kişilerin olmasına dikkat edilmektedir.

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Ders Dağılımları YKK:
https://drive.google.com/file/d/1aLWAHOEMWqf1k3nhyWnJ8EVGCkvZ0bhu/view?usp=drive_link

Ders Birleştirme YKK:
https://drive.google.com/file/d/1H8P6n6lQM_QYZPQNqmdRQSSf4jQjv_vN/view?usp=drive_link

40/a Ders Görevlendirmesi:
https://drive.google.com/file/d/1djP_Vr7Pi23IU4Dr7gPTMaZAH73eGm9e/view?usp=drive_link

31. Madde Görevlendirme YKK: https://drive.google.com/file/d/1nkajWa2p4bC7oU-btSyj_d3rG-k6av2t/view?usp=drive_link

31. Madde Ders Görevlendirme:
https://drive.google.com/file/d/1Cjo8Z5I5Nr39AbMQqiMQLjaK8rt79VLH/view?usp=drive_l

[ink](#)

31.

Madde

Ders

Görevlendirme:

[https://drive.google.com/file/d/1K3S2G_ofBT62YzH_St0F4eBzQOOJZB-W/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1K3S2G_ofBT62YzH_St0F4eBzQOOJZB-W/view?usp=drive_link)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan çevrimiçi bilgilendirme kılavuzları kullanılmaktadır. Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://uzem.bandirma.edu.tr/>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/h/OZDEGERLENDIRME-GELISTIRME-VE-GUNCELLEME-CALISTAYI-6-10-Ocak-2025-28244>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik yönergesi kapsamında öğretim elemanlarına yönelik ödüllendirme sistemi mevcut olup, eğitim faaliyetlerine yönelik ödül ve teşvik mekanizmalarının oluşturulması ilişkin üniversite genelinde planlama çalışmaları yürütülmektedir. Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar:

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/h/En-Iyi-Egitim-Ogretim-Odul-Komisyonumuz-Odul-Almaya-Hak-Kazanan-Akademisyenlerimizi-Belirledi-27315>

Bilimsel Araştırmaları Teşvik Yönergesi:

https://drive.google.com/file/d/1mFv0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrzZD1/view?usp=drive_link

En İyi Öğretim Ödülü:

https://drive.google.com/file/d/1YLRnYtEX0Tk1hBS_JLpW1wflntIgle2P/view?usp=drive_link

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Birimimizin misyon ve vizyonu doğrultusunda araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzun bünyesinde akademik personelden her yıl planladıkları/gerçekleştirdikleri yayın ve proje bilgileri istenmektedir. Bu proje ve yayın bilgileri stratejik plan ve izleme sistemi ile takip ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar:

Performans

Göstergeleri: https://drive.google.com/file/d/16aF4SuzNMXdHBJJuRV5DI4Zeoh4ySQFr/view?usp=drive_link

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/s/Stratejik-Hedefler-572>

Akademik Teşvik Komisyonu Karar Tutanağı:

https://drive.google.com/file/d/1aP8mSoUlmsJUtavAflpJ-kpthG7Tzeku/view?usp=drive_link

Doç. Dr. Emrah Utku GÖKÇE'nin TÜBİTAK Projesi:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/h/Doc-Dr-Emrah-Utku-GOKCEnin-Projesi-TUBITAK-Tarafından-Desteklenmeye-Hak-Kazandı-25864>

Çok

Disiplinli

Manyas

Araştırmaları

III:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Haber/Dosya/20032/dfa27af1-a506-7151-d9b6-99b59bb1a4f6.pdf>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler gerçekleştirilmektedir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirmesine yönelik Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Erasmus Koordinatörlüğü, BAP birimi tarafından çeşitli eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Manyas Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle Meslek Yüksekokulumuzun akademisyenlerinin uzmanlıkları doğrultusunda Manyas Araştırma Yöntemleri Haftası düzenlenmeye başlamıştır. Bu gibi etkinliklerinin sürekliliğinin sağlanabilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

Manyas Meslek Yüksekokulu hocalarının editörlüğünde "Çok Disiplinli Manyas Araştırmaları Finansal, Ekonomi ve Sosyal Yaklaşımlar III" kitabımız yayınlanmıştır. Yayınlanan bu kitapları çok disiplinli olarak gelenekselleştirmeye çalışılmaktadır. Ayrıca yayınlanan her kitap için bir hocamız editörlük yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Haber/Dosya/20032/dfa27af1-a506-7151-d9b6-99b59bb1a4f6.pdf>

<https://bap.bandirma.edu.tr/>

<https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Etkinlik/Liste?k=-1>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAşTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere, yıllık akademik personel faaliyet raporu istenmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Araştırma performansı faaliyetleri YÖKSİS üzerinden güncel bir şekilde işlenmektedir ve düzenli aralıklar ile (yılda en az 2 kez) Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine yüklenmektedir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

Akademik Teşvik Komisyonu Karar Tutanağı:

https://drive.google.com/file/d/1aP8mSoUlmsJUtavAflpJ-kpthG7Tzeku/view?usp=drive_link

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Meslek Yüksekokulumuz stratejik planı ve “Gönüllük Çalışmaları” dersi doğrultusunda toplumsal katkı ve faaliyetleri kapsamında sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

2021-2025 stratejik planı doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerimiz izlenmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar da değerlendirilmektedir.

HGC1200 Gönüllük Çalışmaları dersi kapsamında dersi seçen öğrencilerimiz ile Manyas ilçesindeki kurum ve kişilere destek, ilçenin ve çevresinin tanıtımı, bağımlılıkla mücadele gibi konularda çalışmalar yapılmıştır / yapılmaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://manyas.bandirma.edu.tr/s/19986>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/s/19988>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/s/19990>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/s/19992>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/s/19997>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/s/19999>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/s/20001>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/s/20003>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/s/20005>

<https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/h/ENGELSIZ-MELEKLERE-KANAT-OL-SEREBRAL-PALSILI-COCUKLAR-PROJESI-23375>

D.1.2. Kaynaklar

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi için gerekli kaynaklar Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari Mali İşler tarafından sağlamakla birlikte; Gönüllülük

Çalışmaları dersini alan öğrencilerimiz insan gücünün önemli bir kısmını oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Yillik-Faaliyet-Raporu-2155>

<https://imidb.bandirma.edu.tr/tr/imidb/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporlari-286>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimin, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleme ve iyileştirmeye yönelik süreçlerin planlanmasına ilişkin kanıtları bulunmaktadır. Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar: <https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Manyas Meslek Yüksekokuluna ait tüm karar alma süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerine göre düzenlenmektedir. Yüksekokul Yönetim Kurulu, Yüksekokul Kurulu Yüksekokulumuzun organizasyon şemasında da yer almaktadır. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları belirlenmiştir.

Manyas Meslek Yüksekokulu kalite komisyonu her bölümü, akademik ve idari birimi kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Her bölüm için kalite temsilcileri atanarak sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Manyas Meslek Yüksekokulu kurul ve komisyon toplantıları üniversitemiz yönetim ve kalite planına uygun olarak düzenli şekilde yapılmakta olup kararların kanıtları Manyas Meslek Yüksekokulu karar dosyalarında arşivlenmektedir. Kalite süreçleri, iç ve dış paydaşların etkin katılımıyla, geribildirimlere dayalı yürütülmektedir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Manyas Meslek Yüksekokulu, 2024-2025 akademik yılında 16 akademisyen ile 3 Bölüm; 5 Programda eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Program tasarım süreçleri, paydaş geri bildirimleri ve stratejik hedefler doğrultusunda belirlenmekte, ders içerikleri düzenli olarak güncellenmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme anlayışı benimsenmiş olup, öğretim yöntemleri teorik ve uygulamalı derslerde farklılık göstermektedir. Öğrenci iş yükü hesaplamaları AKTS sistemine uygun olarak yapılmaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Meslek Yüksekokulumuz, araştırma faaliyetlerini stratejik planlar doğrultusunda yürütmekte olup, öğretim elemanlarının akademik üretkenliğini artırmaya yönelik teşvik sistemleri bulunmaktadır. Akademik personel tarafından yapılan projeler ve yayınlar düzenli olarak takip edilmekte, araştırma performansı yıl bazında değerlendirilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri birimi (BAP) ile araştırma faaliyetlerine destek sağlanmaktadır.

D. Toplumsal Katkı:

Manyas MYO, toplumsal sorumluluk faaliyetleri kapsamında "Gönüllülük Çalışmaları" dersi ile sosyal projeler gerçekleştirmektedir. İlçe halkına yönelik sosyal sorumluluk projeleri, çevre bilinci ve bağımlılıkla mücadele çalışmaları yapılmaktadır. Ancak bu faaliyetlerin sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için ek mekanizmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLER

- **Eğitim ve Öğretim Kalitesi:** Program tasarımı ve içerik güncellemeleri, stratejik hedefler ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak yapılmaktadır.
- **Öğrenci Merkezli Yaklaşım:** Öğrencilerin derslere aktif katılımını teşvik eden öğretim yöntemleri kullanılmakta, akademik danışmanlık hizmetleri ve geri bildirim mekanizmaları bulunmaktadır.
- **Akademik Kadro ve Araştırma Potansiyeli:** Nitelikli akademik kadro, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için teşvik edilmekte ve çeşitli destek programlarından yararlanmaktadır.
- **Kalite Yönetimi ve Stratejik Planlama:** Kurumsal kalite süreçleri, iç ve dış paydaşların katılımıyla yürütülmektedir.
- **Toplumsal Katkı Çalışmaları:** Gönüllülük projeleri ve sosyal sorumluluk faaliyetleri ile ilçe halkına katkı sağlanmaktadır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- **Fiziksel Altyapı Eksiklikleri:** Derslik, laboratuvar, sosyal alanlar ve kütüphane gibi fiziksel altyapı unsurlarında eksiklikler bulunmaktadır.
- **Ulaşım ve Konaklama Sorunları:** Manyas MYO'nun konumu nedeniyle ulaşım ve barınma olanakları sınırlıdır, bu durum öğrenci ve personel için bir dezavantaj oluşturmaktadır.
- **Uluslararasılaşma Çalışmaları:** Mevcut süreçler geliştirilmekle birlikte, uluslararası iş birlikleri, öğrenci ve akademisyen değişim programları konusunda daha fazla gelişmeye ihtiyaç duyulmaktadır.
- **Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin Yaygınlaştırılması:** Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere erişimi artırılmalı, kampüs yaşamı daha aktif hale getirilmelidir.
- **Finansal Kaynakların Yetersizliği:** Hizmet alımları, altyapı yatırımları ve araştırma projeleri için ayrılan bütçenin artırılması gerekmektedir.
- **Öğrenci ve Mezun Takip Sistemlerinin Güçlendirilmesi:** Mezunların istihdam süreçlerinin izlenmesi ve öğrenci geri bildirim sistemlerinin daha etkin hale getirilmesi için çalışmalar yapılmalıdır.

SONUÇ

Manyas Meslek Yüksekokulu, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında belirlediği stratejik hedefler doğrultusunda gelişimini sürdüren bir kurumdur. Eğitim programlarının tasarımı, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli olarak güncellenmekte ve öğrenci merkezli bir öğrenme anlayışı benimsenmektedir. Akademik kadronun yetkinliği, araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve kalite yönetim süreçlerinin etkin şekilde işletilmesi, kurumun güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Öğrencilerin eğitim sürecine aktif katılımını sağlamak amacıyla çeşitli öğretim yöntemleri uygulanmakta, danışmanlık mekanizmaları ve geri bildirim sistemleri aracılığıyla sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Araştırma-geliştirme alanında akademisyenlerin proje ve yayın üretkenliğini artırmaya yönelik teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) gibi birimler aracılığıyla akademik çalışmalar desteklenmekte, araştırma performansı düzenli olarak izlenmektedir. Bunun yanı sıra, Manyas MYO, toplumsal katkı faaliyetlerine önem vermekte olup "Gönüllülük Çalışmaları" dersi kapsamında sosyal sorumluluk projeleri yürütmekte ve ilçe halkına yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Bununla birlikte, geliştirilmesi gereken bazı alanlar da bulunmaktadır. Fiziksel altyapı yetersizliği, laboratuvar, kütüphane, derslik ve sosyal alan eksiklikleri gibi konular eğitim-öğretim süreçlerini olumsuz etkileyebilmektedir. Ulaşım ve barınma olanaklarının sınırlı olması, öğrenci ve akademik personel açısından dezavantaj oluşturmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması, öğrenci ve akademik değişim programlarına daha fazla katılım sağlanması gerekliliğini ortaya koymaktadır. Finansal kaynakların yetersizliği, hizmet alımları, araştırma projeleri ve altyapı yatırımları açısından önemli bir gelişim alanı olarak öne çıkmaktadır. Sonuç olarak, Manyas Meslek Yüksekokulu, güçlü yönlerini koruyarak ve geliştirilmesi gereken alanlarda stratejik adımlar atarak, eğitim kalitesini yükseltme yolunda ilerlemektedir. Belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik gerekli çalışmalar yapıldığında, Birimimizin hem akademik hem de sosyal açıdan daha güçlü bir konuma ulaşması mümkün olacaktır.